



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бычай Е.В - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании технического отделения, Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования работников в области экономики и управления.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  
- основы макро- и микроэкономики.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов,

в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;

практической – 22 часов

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы.</b>	<b>Объем часов</b>
----------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	22
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>29</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	2	2
	2   Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства	2 2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Организация – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.	2 2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i> <i>Описать отраслевые особенности предприятия</i>	2 2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

<b>Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	1	Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия. Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия.		
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i>	2	
		<i>Описать внешнюю и внутреннюю среду организации</i>	2	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.	2	2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i>	2	
		<i>Описать функции логистики на примере предприятия</i>		
		<i>Контрольные работы</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выполнение домашних заданий по разделу «Организация как основное звено рыночной экономики отраслей»; - разработать таблицу и классификации организационно-правовых форм организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования.		1	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.	2	3
	2	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		3
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	

	Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств.			
	Расчет показателей эффективности использования основных средств			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	<i>Рассчитать показатели эффективности предприятия на примере</i>		1	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств; - написание реферата на тему «Оборотные средства предприятия».		2	
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			<b>20</b>	



<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.		
	2	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.		
	2	Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда.		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
			2	
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.		
	2	Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	3	Расчет фонда оплаты труда	-	
<i>Контрольные работы</i>		-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации в Интернете по темам «Кадры предприятия и производительность труда», «Оплата труда»	2 2 2 2	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Понятие себестоимости. Факторы снижения себестоимости. Структура себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции.	4	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Методические основы исчисления себестоимости.	1	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Рассчитать себестоимость на примере</i>	2 2	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1   Ценовая политика организации. Цена и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Виды цен. Ценовая стратегия организации.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Определение цен реализации продукции.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Определить цену реализации продукции на примере</i>	2 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.		
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет видов прибыли	2 2	
	2	Расчет видов рентабельности		
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2 2		
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.	2 1	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.	2 2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
<b>Самостоятельная работа</b> - выполнение домашних заданий по разделу «Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)»; - работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации»; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат; - работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование»; - разработка схемы распределения прибыли.		2 2 2		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудованном следующим образом:

- рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер,
- принтер,
- аудиовизуальные средства обучения,
- сканер,
- телевизор,
- программное обеспечение общего и профессионального обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. Экономика организации (предприятия). КНОРУС, М., 2015 г.
2. Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. Экономика организации. ИД «ФОРУМ»- ИНФРА – М., 2016 г.
3. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М., 2016 г.
4. А.М.Лопарева, Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

5. Н.А.Сафронов. Экономика организации, Экономистъ, М., 2015
6. Практикум по экономике организации (предприятия) под рук. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. Финансы и статистика. М., 2016 г.
7. В.Н.Карташова А.В.Приходько. Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2016 г.
8. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М., 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

Информационно-поисковые системы «Грант», «Консультант+»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать необходимую информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады
Основы макро- и микроэкономики	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады